

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Конституционное право зарубежных стран
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2021_1031-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Уголовно-правовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 86,9
часов на контроль 8,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|--------|-------|
| | Неделя | | 17 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Консультации (для студента) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 | 12,25 | 12,25 |
| Сам. работа | 86,9 | 86,9 | 86,9 | 86,9 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Крашенинина В.Г. В. Краш

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 10.06.2021 протокол № 7.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 18.06.2021 протокол № 11

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В. Краш

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от 02.06.2023 г. № 11
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> - формирование систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> - успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; - развитие умения логически и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовой проблематике; - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; - выработка и развитие навыков практического применения норм действующих конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов; - умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы. - изучение основных принципов демократии и организации власти в правовом государстве. - изучение законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права. - подготовка специалистов, обладающих систематическими знаниями в области основ организации государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса зарубежных стран. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Конституционное право |
| 2.1.2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2.1.3 | История государства и права России |
| 2.1.4 | Теория государства и права |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История политических и правовых учений |
| 2.2.2 | Право социального обеспечения |
| 2.2.3 | Административное право |
| 2.2.4 | Муниципальное право России |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права****ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.**

Знает теории возникновения, основные закономерности развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции

Умеет определить основные закономерности развития государства и права.

Владеет навыками применения теоретических категорий для анализа общественных отношений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Предмет, система и источники конституционного права в зарубежных странах | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|----------|---|--|
| 1.1 | <p>Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Комплексный характер учебного курса. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем.</p> <p>Классификация зарубежных стран.</p> <p>Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.</p> <p>Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права.</p> <p>Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы.</p> <p>Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры.</p> <p>Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты.</p> <p>Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права.</p> <p>Система науки и учебного курса конституционного права.</p> <p>Значение конституционного права зарубежных стран.</p> <p>/Лек/</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|--|---|---|------------|----------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|
| 1.2 | <p>Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах</p> <p>План занятия</p> <p>1. Понятие и элементы общественного строя. Понятие и конституционно- правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах. Конституционно - правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности.</p> <p>2. Конституционные принципы экономической деятельности. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.</p> <p>3. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах. Виды партийных систем в зарубежных странах.</p> <p>4. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.</p> <p>5. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.</p> <p>/Пр/</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|
| 1.3 | <p>Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах План занятия</p> <p>1. Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).</p> <p>2. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы.</p> <p>3. Содержание конкретных прав и свобод. Конституционные принципы, законодательство. Правовое регулирование условий пользования правами.</p> <p>4. Основные обязанности граждан.</p> <p>5. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).</p> <p>6. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Институт «ампаро» в странах Латинской Америки. /Пр/</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|
| 1.4 | <p>. Форма государства в зарубежных странах. План занятия 1. Понятие формы государства. Различные взгляды на элементы формы государства. 2. Понятие и виды форм правления. Понятие и разновидности монархий в зарубежных странах. Основные признаки абсолютной монархии. Особенности абсолютной монархии в Саудовской Аравии и Омане. 3. Основные признаки дуалистической монархии. Особенности дуалистической монархии в Иордании. 4. Парламентская монархия, ее основные признаки. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом. Особенности парламентской монархии в Великобритании, в Японии. 5. Понятие и разновидности республик в зарубежных странах. 6. Президентская республика и ее признаки. Конституционное закрепление “жесткого” разделения властей и системы “сдержек и противовесов”. Партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Президент и министры. Особенности президентской республики в США. 7. Парламентская республика и ее основные признаки. Отражение в конституциях идеи “гибкого” разделения властей. Правовые и партийно-политические отношения между парламентом и правительством. Особенности парламентской республики в Германии и Индии. 8. Смешанные формы правления. Причины возникновения смешанных форм правления в современных зарубежных странах. Республиканская монархия в ОАЭ, Малайзии. Монархическая республика в Малави. 9. Своеобразие «полупрезидентской» республики во Франции. Сходство и отличия этой формы правления по сравнению с парламентской республикой. Значение партийно-политических взаимоотношений между парламентским большинством и президентом республики. 10. Особенности теократической республики в Иране. Принцип веляят-е-факих. Руководитель Ирана – высший духовный и политический лидер</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|---|---|---|------------|----------|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>страны. Особенности правового статуса Президента Ирана.</p> <p>11. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах. Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц.</p> <p>Децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные унитарные государства. Современные тенденции развития унитарных зарубежных государств.</p> <p>12. Автономии в зарубежных странах, причины их образования. Рамки самостоятельности автономных образований. Законодательная и административная автономия. Виды автономий в Италии и Испании. Особенности автономии Аландских островов в Финляндии. Проблема автономии Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Великобритании.</p> <p>13. Федерация как форма государственного устройства зарубежных стран: понятие, основные признаки. Субъекты федераций как государственные образования. Особенности федерализма в зарубежных странах. Факторы, обусловившие установление федеративной формы устройства в США, Германии и Индии.</p> <p>14. Основные способы распределения компетенции между федеральными органами и органами субъектов федерации. Сферы исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции, остаточной компетенции.</p> <p>15. Переходные формы государственного устройства в зарубежных странах: регионалистское государство, конфедерация.</p> <p>16. Конфедерация, ее особенные черты, отличие от федеративной формы государственного устройства.</p> <p>17. Понятие государственного режима. Деление государственных режимов на демократические, авторитарные и тоталитарные. Режимы, переходные от авторитарных к демократическим. Демократический государственный режим - понятие, признаки, сущность. Особенности демократического режима в различных странах. Авторитарный государственный режим: понятие, основные признаки. Виды авторитарных режимов. Тоталитарный государственный режим, его отличие от авторитарного. Разновидности</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | тоталитарных режимов в зарубежных странах. Иные классификации государственных режимов (абсолютистский, министериальный, дуалистический, парламентарный, партократический). /Пр/ | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------|----------|---|--|
| 1.5 | <p>Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. План занятия 1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм. 2. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. 3. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». 4. Прямое и косвенное избирательное право. 5. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. 6. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования. Избирательный бюллетень, машины для голосования. 7. Организация и проведение выборов. Назначение выборов. Виды избирательных округов. Избирательные участки. 8. Центральные и местные органы по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция и роль. Регистрация избирателей и составление списков. Порядок выдвижения кандидатов. Процедура выдвижения. Праймериз. Избирательный залог. Агитационная кампания. Голосование. 9. Способы определения результатов голосования. Понятие и виды избирательных систем. 10. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов. 11. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов. Распределение мандатов внутри партийного списка (система связанных списков, система полусвязанных списков, система свободных списков). Различные виды ограничения принципа пропорционализма (панашаж, «соединение списков», «заградительный барьер») 12. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах. Оценка</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|--|---|---|------------|----------|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | различных видов избирательных систем. 13. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах. /Пр/ | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------------|----------|---|--|
| 1.6 | <p>2. Конституции зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно- правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах.</p> <p>ТЕМА 3. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах Понятие и элементы общественного строя. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах. Конституционно-правовая</p> <p>регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы</p> | 5 | 86,9 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
|-----|--|---|------|------------|----------|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>экономической деятельности. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах. Виды партийных систем в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.</p> <p>7. Парламент в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры. Порядок формирования парламентов. Особенности образования верхних палат. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Порядок частичного и полного обновления палат парламентов. Сроки полномочий палат парламентов в зарубежных странах. Правовое положение парламентария. Содержание депутатского мандата. Свободный и императивный мандат. Иммунитет и индемнитет. Внутренняя организация палат. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные). Парламентские комитеты (комиссии), порядок их формирования. Виды парламентских комитетов (комиссий). Особенности правового положения комитетов итальянского парламента. Парламентские фракции. Условия и порядок образования фракции. Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Парламенты с абсолютно неограниченной компетенцией. Парламенты с абсолютно ограниченной компетенцией, парламенты с</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>относительно ограниченной компетенцией.</p> <p>Полномочия парламента. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.</p> <p>Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах.</p> <p>Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Конструктивный вотум недоверия в парламентской практике ФРГ. Резолюция порицания, интерпелляция. Парламентские вопросы. Парламентские расследования. Омбудсмены.</p> <p>ТЕМА 8. Глава государства в зарубежных странах.</p> <p>Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства.</p> <p>Место главы государства в системе высших органов государственной власти.</p> <p>Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха. Способы реагирования на злоупотребление монарха в практике зарубежных стран.</p> <p>Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства.</p> <p>Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом). Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент.</p> <p>Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.</p> <p>ТЕМА 9. Правительство в зарубежных странах.</p> <p>Понятие и место правительства в системе высших органов власти.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.</p> <p>Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Несовместимость поста министра с экономической и иной деятельностью. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве.</p> <p>Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, “служебное” правительство.</p> <p>Компетенция правительства.</p> <p>Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Делегированное законодательство, его сущность, виды, способы контроля над ним.</p> <p>Парламентская ответственность правительства.</p> <p>ТЕМА 10. Местное (само)управление в зарубежных странах.</p> <p>Понятие местного управления и местного самоуправления.</p> <p>Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы.</p> <p>Основные модели местного управления в зарубежных странах.</p> <p>Порядок формирования и структура местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p> <p>Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.</p> <p>Понятие административного контроля, способы его осуществления.</p> <p>Финансовый контроль. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.</p> <p>Особенная часть</p> <p>12. Основы конституционного права Великобритании.</p> <p>Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.</p> <p>Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания</p> <p>Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат.</p> <p>Законодательный процесс.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Досрочное прекращение полномочий. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.</p> <p>ТЕМА 13. Основы конституционного права Японии. Конституция 1947 года, ее особенности. Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Император, его юридическое и фактическое положение. Порядок престолонаследия. Реальная роль императора в управлении страной. Правительство. Конституционный контроль. Верховный Суд. Местное управление и самоуправление.</p> <p>ТЕМА 14. Основы конституционного права Франции. Конституция 1958 года и ее особенности. Порядок изменения конституции. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.</p> <p>Конституционный Совет. Порядок его образования.</p> <p>Полномочия Конституционного Совета.</p> <p>Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом.</p> <p>Местные органы. Система органов в регионах и департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.</p> <p>ТЕМА 15. Основы конституционного права ФРГ.</p> <p>Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону.</p> <p>Федеральный парламент. Фактическая и юридическая структура федерального парламента. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат. Законодательный процесс.</p> <p>Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента.</p> <p>Импичмент.</p> <p>Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров. Значение “конструктивного” вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии.</p> <p>Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.</p> <p>Особенности германской федерации.</p> <p>Правовое положение земель.</p> <p>Распределение компетенции федеральных органов и органов земель. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель.</p> <p>Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях.</p> <p>ТЕМА 16. Основы конституционного права Индии.</p> <p>Конституция Индии 1950 года.</p> <p>Поправки к Конституции.</p> <p>Структура индийского парламента.</p> <p>Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством. Порядок избрания и правовое положение вице-президента. Импичмент.</p> <p>Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.</p> <p>Верховный Суд Индии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Индии.</p> <p>Индийский федерализм. Реорганизация штатов 1956 года. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.</p> <p>Президентское правление.</p> <p>Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата.</p> <p>Местное самоуправление и управление в Индии.</p> <p>ТЕМА 17. Основы конституционного права стран Восточной Европы (на примере Болгарии, Польши).</p> <p>Конституция Республики Болгарии. Особый порядок принятия и изменения Конституции 1991.</p> <p>Народное Собрание Болгарии. Порядок образования, структура и полномочия. Законодательный процесс. Условия осуществления досрочного роспуска Народного Собрания.</p> <p>Великое народное собрание, условия и порядок его созыва.</p> <p>Президент Республики. Порядок его избрания. Полномочия. Фактическая и юридическая роль президента в управлении государством. Импичмент. Совет Министров. Порядок формирования и состав. Полномочия.</p> <p>Конституционный Суд. Порядок формирования. Полномочия. Особенности осуществления конституционного контроля в Болгарии. Территориальное устройство Болгарии. Общинное самоуправление и областное управление в Республике Болгария. Конституционное развитие Польши. Конституция 1997 года и ее особенности. Поправки к Конституции. Парламент Польской Республики. Порядок формирования и структура палат (Сейма и Сената). Полномочия парламента. Законодательный процесс. Президент Республики. Порядок</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>избрания. Полномочия. Условия и порядок осуществления процедуры импичмента.</p> <p>Совет Министров. Порядок формирования. Полномочия. Условия политической ответственности правительства перед Сеймом. Значение “конструктивного вотума недоверия”. Последствия отклонения вопроса о доверии.</p> <p>Конституционный Трибунал и Государственный трибунал. Порядок их формирования, состав и компетенция.</p> <p>Политико-территориальное устройство Польши.</p> <p>Местное управление и самоуправление.</p> <p>ТЕМА 18. Основы конституционного права социалистических государств (на примере Китая, Кубы)</p> <p>Конституционное развитие Китая (КНР). Особенности Конституции КНР 1982 года. Основы конституционного строя страны. Специфика китайского регулирования правового статуса личности. Национальный вопрос в Китае и его конституционно- правовое решение.</p> <p>Всекитайское собрание народных представителей. Особенности его формирования.</p> <p>Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей.</p> <p>Полномочия Всекитайского собрания народных представителей и Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей.</p> <p>Председатель КНР. Порядок его избрания. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Председателя КНР. Срок полномочий и полномочия Председателя КНР. Иные высшие государственные органы.</p> <p>Конституционное развитие Кубы после революции 1959 года. Особенности Конституции Кубы 1976 года. Обязанности социалистического кубинского государства перед гражданами.</p> <p>Национальная ассамблея народной власти. Порядок ее формирования, срок полномочий. Полномочия Национальной ассамблеи народной власти.</p> <p>Государственный совет, порядок его формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Государственного совета.</p> <p>Правительство (Совет Министров).</p> <p>/Ср/</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|------|------------|----------|---|--|
| 1.7 | <p>Основы Конституционного права США</p> <p>1. Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.</p> <p>2. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.</p> <p>3. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.</p> <p>4. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.</p> <p>5. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата.</p> <p>6. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет- управляющий”.</p> <p>/Пр/</p> | 5 | 2 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 2.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 5 | 8,85 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 5 | 0,15 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,1 | ИД-1.ОПК-1 | Л1.1Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств представлен в отдельном документе в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Горно-Алтайском государственном университете

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Тесты
Вариант 1

1. Конституционное право зарубежных стран – это...
 1. то же самое, что и национальное государственное право;
 2. ответвление от единой науки конституционного права;
 3. отдельная отрасль права.
2. В конституционном праве доминирует...
 1. диспозитивный метод регулирования;

2. императивный метод регулирования.

3. Оптация – это ...

1. один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;
2. период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;
3. выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция – это...

1. отделение части государства в результате военного конфликта;
2. выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
3. традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия – это...

1. период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;
2. внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов;
3. выход субъекта из состава федерации.

6. Контрассигнатура – это...

1. законопроекты, касающиеся охраны природы от загрязнения, вносимые в Германский парламент;
2. подписи членов оппозиционной партии против действующего премьер-министра;
3. скрепляющая подпись премьер-министра на актах главы государства (президента или монарха).

7. В ряде монархических государств гражданский лист – это...

1. свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;
2. лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;
3. денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

1. Финляндия, Великобритания, Кувейт;
2. Великобритания;
3. Великобритания, Франция, Люксембург;
4. Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

1. Франции;
2. США;
3. Греции.

10. Кантоны – это субъекты федерации в...

1. Индии; 2. Канаде;
3. Австрии; 4. Швейцарии.

Тесты Вариант 2

1. Активное избирательное право – это...

1. право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;
2. право быть избранным;
3. право агитировать за конкретного кандидата.

2. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

1. ни одной
2. одна
3. две

3. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

1. мусульманской системе права;
2. англосаксонской системе права;
3. романо-германской системе права.

4. Преамбула – это...

1. вступительная часть конституции;
2. первая статья конституции;
3. переходные положения конституции.

5. Индия – государство с формой правления...

1. президентская республика;
2. парламентарная республика;
3. монархия.

6. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

1. «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»;
2. «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»;
3. «это государство, в названии которого есть слово «союз».

7. Форма правления в Японии - ...

1. парламентская республика;
2. президентская республика;
3. конституционная монархия.

8. В Германии президент избирается путем...

1. прямых выборов;
2. косвенных выборов.

9. Великобритания – это...

1. унитарное государство;
2. конфедерация;
3. федерация.

10. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

1. только в мусульманских странах;
2. в странах романо-германской правовой системы;
3. в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

1. Понятие, виды и классификация конституций зарубежных стран.
2. Порядок принятия и изменения конституций
3. Конституционно-правовой статус автономных образований в зарубежных странах.
4. Юридическое и фактическое распределение компетенций между союзом и субъектами федерации.
5. Смешанные формы правления в зарубежных странах.
6. Формы правления в зарубежных странах.
7. Формы территориально-государственного устройства зарубежных стран.
8. Политические режимы в зарубежных странах.
9. Конфедерация в зарубежных государствах, понятие, сущность, характерные черты.
10. Виды и признаки политических режимов в зарубежных странах.
11. Автономные образования в зарубежных государствах история возникновения и развития.
12. Зависимые территории и их конституционно-правовой статус.
13. Смешанные формы правления в зарубежных странах.
14. Современные теории федерализма: понятие, сущность, содержание.
15. Понятие, основные признаки и виды глав государств в зарубежных странах.
16. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.
17. Президент. Правовое положение президента в республиках.
18. Общее и особенное в правовом положении монарха Великобритании и Японии.
19. Коллегиальный глава государства его конституционно-правовой статус.
20. Общие черты и различия конституционного статуса президентов США и ФРГ.
21. Многообразие форм парламентов в современную эпоху.
22. Порядок формирования парламентов.
23. Правовой статус депутатов.
24. Парламент – общенациональный, представительный орган государства, компетенция парламентов и способы её закрепления.
25. Общая характеристика палат в однопалатных, двухпалатных парламентах.

26. Порядок работы парламентов в зарубежных странах. Законодательный процесс.
27. Правовое положение депутатов парламентов зарубежных государств.
28. Общее и особенное в правовом положении парламентов Великобритании и США.
29. Парламенты развивающихся стран их особенности и характерные черты.
30. Место правительства в системе высших органов власти. Виды правительств.
31. Полномочия правительства в зарубежных странах.
32. Порядок формирования правительства.
33. Общие и специфические черты правового положения главы правительства в Японии и ФРГ.
34. Основание и порядок прекращения полномочий главы правительства в зарубежных странах.
35. Понятие судебной власти соотношение судебной власти с другими ветвями власти в зарубежных странах.
36. Конституционные основы судебной власти, модели построения судебной системы в зарубежных странах.
37. Процедура формирования суда в зарубежных странах.
38. Понятие, предназначение и порядок деятельности специальных судов в зарубежных странах.
39. Место и роль конституционного суда в осуществлении правосудия в зарубежных странах.
40. Общее и особенное в построении судебной вертикали власти в США и Японии.
41. Роль и порядок деятельности адвокатуры и прокуратуры при осуществлении правосудия в зарубежных странах.
42. Избирательное право, как институт конституционного права, стадии избирательного процесса в зарубежных странах.
43. Понятие и виды избирательных систем в зарубежных странах.
44. Референдум и его виды, практика применения в зарубежных странах.
45. Конституционные основы избирательного права США, Великобритании, Франции.
46. Виды и законодательная регламентация референдумов, практика применения референдумов в Великобритании, Франции, Италии, Швейцарии.
47. Явление абсентеизма, практика его преодоления в зарубежных странах.
48. Роль правительственных комитетов и других вспомогательных органов (исполнительный аппарат при президенте США, комитеты кабинета Великобритании) в осуществлении государственного управления.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Конституционное право как отрасль права и ее место в национальных системах права зарубежных стран.
2. Система отрасли конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. Понятие и виды конституционно-правовых норм.
3. Понятие и структура конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права в зарубежных странах.
5. Понятие, юридические свойства и сущность конституции. Виды конституций в зарубежных странах.
6. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.
7. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
8. Понятие и объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля в зарубежных странах.
9. Основные модели судебного конституционного контроля в зарубежных странах.
10. Органы судебного (квазисудебного) конституционного контроля в зарубежных странах: порядок формирования и их внутренняя организация.
11. Компетенция органов судебного (квазисудебного) конституционного контроля в зарубежных странах.
12. Конституционно-правовое регулирование экономических и социальных отношений в зарубежных странах.
13. Понятие и структура конституционного статуса личности. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
14. Понятие и виды форм правления в зарубежных странах. Смешанные формы правления и причины их возникновения в современных зарубежных государствах.
15. Понятие, отличительные признаки абсолютной монархии, ее особенности в современных зарубежных государствах.
16. Понятие, отличительные признаки дуалистической монархии, ее особенности в современных зарубежных государствах.
17. Понятие, отличительные признаки парламентской монархии, ее особенности в современных зарубежных государствах.
18. Понятие, отличительные признаки президентской республики, ее особенности в современных зарубежных государствах.
19. Понятие, отличительные признаки парламентской республики, ее особенности в современных зарубежных государствах.
20. Понятие, отличительные признаки полупрезидентской республики, ее особенности в современных зарубежных государствах.
21. Понятие и виды форм государственного устройства в зарубежных странах.
22. Понятие, отличительные признаки унитарных государств. Виды унитарных государств в зарубежных странах.
23. Понятие, признаки и виды автономий в зарубежных странах. Особенности автономных образований в Италии, Финляндии и Великобритании.
24. Понятие, отличительные признаки федеративных государств. Виды федеративных государств в зарубежных странах.
25. Способы разграничения компетенции между федеральными органами государственной власти и органами

- государственной власти субъектов в зарубежных федерациях.
26. Основания, порядок осуществления федерального вмешательства в зарубежных государствах. Меры федерального вмешательства в зарубежных странах.
 27. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
 28. Избирательный процесс в зарубежных странах.
 29. Мажоритарные избирательные системы, их сущность и виды в зарубежных странах.
 30. Пропорциональные избирательные системы, их сущность и виды в зарубежных странах.
 31. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды и условия его проведения.
 32. Понятие и место главы государства в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Соотношение юридического и фактического статуса главы государства в зависимости от формы правления.
 33. Способы замещения поста главы государства в зарубежных странах. Временное осуществление функций главы государства в зарубежных странах.
 34. Компетенция главы государства в зарубежных странах. Акты главы государства в зарубежных странах.
 35. Парламент и его место в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Парламентаризм в зарубежных странах.
 36. Способы формирования и досрочный роспуск парламентов в зарубежных странах.
 37. Руководящие органы парламентов зарубежных стран: виды, способы формирования и полномочия.
 38. Парламентские комитеты (комиссии) в зарубежных странах: виды и способы их формирования. Руководство парламентскими комитетами (комиссиями) в зарубежных странах.
 39. Депутатские фракции в парламентах зарубежных стран: условия образования фракций и формы организации их работы в зарубежных парламентах.
 40. Правовое положение члена парламента в зарубежных странах.
 41. Компетенция парламентов в зарубежных странах. Виды актов парламента в зарубежных странах.
 42. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета в зарубежных парламентах.
 43. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
 44. Правительство и его место в системе высших органов государственной власти зарубежных стран. Министерализм в зарубежных государствах.
 45. Состав правительства, способы его формирования и прекращения деятельности. Политическая ответственность правительства в зарубежных странах.
 46. Компетенция правительства в зарубежных странах. Акты правительства в зарубежных странах.
 47. Понятие делегированного законодательства. Способы делегирования законодательных полномочий и формы контроля за делегированным законодательством в зарубежных странах.
 48. Понятие местного управления и местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
 49. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти в
 50. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах
 51. Форма правления и система высших органов государственной власти США.
 52. Особенности американского федерализма. Система органов государственной власти штатов в США.
 53. Организация местного самоуправления в США.
 54. Форма правления и система высших органов государственной власти в Великобритании.
 55. Форма правления и система высших органов государственной власти во Франции.
 56. Форма правления и система высших органов государственной власти в ФРГ.
 57. Особенности германского федерализма. Система органов государственной власти земель в ФРГ.
 58. Организация местного управления и местного самоуправления в ФРГ.
 59. Форма правления и система высших органов государственной власти в Италии. Конституционные преобразования в Италии на современном этапе.
 60. Форма правления и система высших органов государственной власти в Индии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-----------------------------|---|
| Л1.1 | Чудаков М.Ф. | Конституционное право зарубежных стран: учебник | Минск: Вышэйшая школа, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/90777.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|----------------------|---|
| Л2.1 | Мишин А.А. | Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов | Москва: Статут, 2013 | http://www.iprbookshop.ru/49073.html |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Google Chrome |
| 6.3.1.2 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.3 | MS Office |
| 6.3.1.4 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.5 | Яндекс.Браузер |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.2 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.3 | Гарант |
| 6.3.2.4 | КонсультантПлюс |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|-------------------|--|
| | кейс-метод | |
| | проблемная лекция | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---|---|
| 112 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету |
| 319 А2 | Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Важной внеаудиторной формой учебной работы студентов является самостоятельная работа.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов и т.д.

В процессе самостоятельной работы студент углубляет и осмысливает полученные знания, анализирует и обобщает учебный материал, нарабатывает необходимые навыки, предусмотренные данной дисциплиной. Данная форма работы служит для подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, экзамену.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- Самостоятельное изучение вопросов, не освещаемых на лекционных и семинарских занятиях и более глубокое изучение вопросов, раскрываемых на практических занятиях;
- Формирование у студента собственного мнения по изучаемым вопросам;
- Выработка у студента способности самостоятельно обосновывать свою точку зрения по изучаемым вопросам;
- Выработка умения студента самостоятельно анализировать рассматриваемую проблему;
- Развитие умения самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Узнать какие темы или вопросы предназначены для самостоятельного изучения.
2. Уточнить, какие предлагаются формы контроля и в какой срок.
3. Следовать полученным от преподавателя рекомендациям;

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель дает необходимые пояснения и рекомендации, знакомит студентов:

1. Со списком основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
2. С темами и вопросами, предназначенными для самостоятельного изучения;
4. С темами и вопросами предстоящих семинарских занятий;
5. С критериями оценивания и сроками сдачи самостоятельной работы;
6. Со списком вопросов для подготовки к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Все формы самостоятельной работы и её характер предполагают повышенную творческую активность со стороны студента.

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, анализ памятников права и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.
5. Важно потренироваться в чтении доклада.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах. Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;
- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к

основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару) может иметь вид различные варианты, например:

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.
2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).
3. Решить задачи, или ситуации
4. Заполнить таблицу
5. Подготовить схему

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника, познакомиться с содержанием законодательного акта, памятника права. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

На зачете по Конституционному праву зарубежных стран определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения, а также умение работать с нормативными документами в рамках дисциплины. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра.

Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к зачету, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий.

Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Цель зачета — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную

позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации, дефиниций и категорий права. Оценке подлежат правильность и грамотность речи студента, а также его достижения в течение семестра. Дополнительной целью зачета является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

При подготовке к зачету важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Следует иметь в виду, система бакалавриата предполагает, что больший объем материала при изучении курса дисциплины студенты должны освоить не аудиторно, а самостоятельно. В связи с этим зачет призван побудить их получить новые знания. Во время подготовки к зачету студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития.

Самостоятельная работа по подготовке к зачету во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачет, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.